**教学反思**：本课由生活中处处有数学轻松自然地进入新课，给学生充分读图的机会，既考查了学生读平面图的能力，也使学生充分了解图中信息，培养学生动脑动手的习惯及语言表达能力。

1. 经历自主测量、计算小区面积的过程，提高了解决实际问题的能力，获得了学习体验。体会了算法的多样化。
2. 音乐喷泉环节，通过学生认真观察，了解相关信息，运用数学知识解决实际生活中的问题，给学生提供展示自主学习成果的机会，使学生体会解题方法的多样化，同时，把数学计算和实际需要联系在一起，提高学生解决实际问题的能力，学会用数学。
3. 装修房子环节，使学生体会到问题来自于现实生活，利用按比例分配知识解决实际问题。

本节课通过以上四个环节，学生获得了运用知识解决实际问题的成功体验，增强了运用数学知识解决问题的信心。